



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
KUTASARI

Jalan Raya Tobong - Kutasari Telp. (0281) 6599228-7620603 Purbalingga 53361

KISI-KISI SOAL UJIAN SEKOLAH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah	: SMAN 1 Kutasari
Mapel	: Bahasa Indonesia
Kurikulum	: K-13
Program	: IPA/ IPS
Alokasi Waktu	: 120 menit
Jumlah Soal	: 50
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda

No.	Kompetensi yang diuji	Lingkup materi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk soal	No Soal
1	Memaknai istilah	Membaca nonsastra	Istilah	Pengetahuan dan pemahaman (L1)	Disajikan sebuah paragraf, peserta didik mampu memaknai istilah yang terdapat di dalam paragraf tersebut dengan tepat	PG	1
2.	Menemukan ide pokok	Membaca nonsastra	Ide pokok	Aplikasi (L2)	Disajikan sebuah paragraf, peserta didik mampu menemukan ide pokok paragraf tersebut	PG	2
3.	Mengidentifikasi informasi tersurat	Membaca nonsastra	Fakta	Pengetahuan dan pemahaman (L1)	Disajikan sebuah paragraf, peserta didik mampu menentukan kalimat fakta yang terdapat pada paragraf tersebut	PG	3
4	Menemukan inti kalimat	Membaca nonsastra	Inti kalimat	Aplikasi (L2)	Disajikan sebuah kalimat kompleks atau kalimat majemuk, peserta didik dapat menentukan inti kalimat tersebut	PG	4
5	Menyimpulkan isi tersirat dalam paragraf	Membaca nonsastra	Hal yang disepakati dalam teks negosiasi	Aplikasi (L2)	Disajikan sebuah teks negosiasi, peserta didik mampu menentukan hal yang disepakati dalam kutipan teks tersebut	PG	5
6.	Menyimpulkan isi tersirat dalam paragraf	Membaca nonsastra	Opini penulis editorial	Aplikasi (L2)	Disajikan kutipan teks tajuk rencana/editorial, peserta didik mampu menentukan opini penulis pada kutipan editorial tersebut	PG	6
7.	Menyimpulkan perbedaan dan persamaan isi paragraf	Membaca nonsastra	Persamaan/ perbedaan isi teks	Aplikasi (L2)	Disajikan dua teks yang bertema sama, peserta didik mampu menentukan persamaan/ perbedaan isi dari kedua teks tersebut dengan tepat	PG	7
8.	Mengomentari isi paragraf	Membaca nonsastra	Komentar isi paragraf	Penalaran (L3)	Disajikan sebuah paragraf, peserta didik mampu mengomentari isi paragraf tersebut dengan tepat	PG	8

9.	Menentukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, cerpen, atau novel	Membaca sastra	Pendeskripsian watak tokoh	Pemahaman dan pengetahuan (L1)	Disajikan kutipan cerpen/ novel, peserta didik dapat menentukan pendeskripsian watak tokoh dalam kutipan cerpen/ novel tersebut	PG	9
10.	Mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/majas/ kias dalam karya sastra	Membaca sastra	Majas	Pengetahuan dan pemahaman (L1)	Disajikan karya sastra puisi, peserta didik mampu menentukan kalimat bermajas dalam puisit	PG	10
11.	Mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/majas/ kias dalam karya sastra	Membaca sastra	Kata bermakna simbolik	Pengetahuan dan pemahaman (L1)	Disajikan karya sastra puisi, peserta didik mampu menentukan makna kata simbolik dalam puisi	PG	11
12.	Menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/ novel/ hikayat (konflik, sebab konflik, akibat konflik, amanat, nilai- nilai)	Membaca sastra	Nilai moral hikayat	Aplikasi (L2)	Disajikan kutipan hikayat, peserta didik mampu menentukan nilai moral kutipan hikayat tersebut dengan tepat	PG	12
13.	Menilai keunggulan/ kelemahan karya sastra	Membaca sastra	Resensi/ kritik	Penalaran (L3)	Disajikan kutipan cerpen, peserta didik dapat menentukan kalimat komentar tentang keunggulan cerpen tersebut	PG	13
14.	Membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur)	Membaca sastra	Membandingkan unsur teks cerpen/novel	Penalaran (L3)	Disajikan dua kutipan cerpen, peserta didik dapat menentukan persamaan/perbedaan unsur dua kutipan cerpen dengan tepat	PG	14
15.	Membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, setting, nilai)	Membaca sastra	Latar tempat/ waktu/ suasana	Penalaran (L3)	Disajikan kutipan cerpen/ novel, peserta didik dapat menentukan kalimat yang membuktikan adanya latar tempat/ waktu/ suasana pada kutipan cerpen/ novel tersebut	PG	15
16.	Mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini	Membaca sastra	Kaitan isi cerpen/novel dengan kehidupan	Penalaran (L3)	Disajikan kutipan cerpen/novel/drama, peserta didik dapat menentukan kaitan isi dalam cerpen/novel/drama dengan kehidupan saat ini	PG	16

17.	Menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/ novel/ hikayat (konflik, sebab konflik, akibat konflik, amanat, nilai- nilai)	Membaca sastra	Konflik	Aplikasi (L2)	Disajikan kutipan cerpen/ novel/ hikayat, peserta didik dapat menentukan konflik dalam kutipan cerpen/ novel/ hikayat tersebut	PG	17
18.	Melengkapi paragraf eksposisi/narasi/deskripsi	Menulis terbatas	Narasi	Aplikasi (L2)	Disajikan teks narasi yang rumpang, peserta didik dapat melengkapinya dengan kalimat narasi yang tepat	PG	18
19.	Melengkapi paragraf eksposisi/narasi/deskripsi	Menulis terbatas	Deskripsi	Aplikasi (L2)	Disajikan teks deskripsi yang rumpang, peserta didik dapat melengkapinya dengan kalimat deskripsi yang tepat	PG	19
20.	Menyusun paragraf padu	Menulis terbatas	Urutan kalimat	Aplikasi (L2)	Disajikan kalimat acak, peserta didik dapat menentukan urutan yang tepat	PG	20
21.	Melengkapi paragraf eksposisi/narasi/deskripsi	Menulis terbatas	Ungkapan	Aplikasi (L2)	Disajikan sebuah paragraf, peserta didik dapat menentukan ungkapan yang tepat berdasarkan isi paragraf tersebut	PG	21
22.	Memvariasikan kata yang bertujuan sama	Menulis terbatas	Konjungsi	Penalaran (L3)	Disajikan beberapa kalimat dari paragraf prosedur kompleks, peserta didik dapat menentukan variasi konjungsi yang bermakna sama	PG	22
23.	Mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata	Menyunting kata, kalimat, dan paragraf	Kesalahan diksi	Pengetahuan dan pemahaman (L1)	Disajikan sebuah paragraf, peserta didik mampu mengidentifikasi kesalahan diksi/kata di dalam paragraf tersebut dengan tepat	PG	23
24.	Mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat	Menyunting kata, kalimat, dan paragraf	Kalimat penjelas yang tidak padu	Pengetahuan dan pemahaman (L1)	Disajikan sebuah paragraf, peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat penjelas yang tidak padu di dalam paragraf tersebut dengan tepat	PG	24
25.	Menggunakan istilah dalam kalimat	Menyunting kata, kalimat, dan paragraf	Istilah	Aplikasi (L2)	Disajikan sebuah paragraf yang dirumpangkan 2-3 istilahnya, peserta didik dapat melengkapi paragraf tersebut dengan istilah yang sesuai	PG	25

26	Menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata)	Menyunting kata, kalimat, dan paragraf	Kata berimbuhan	Aplikasi (L2)	Disajikan sebuah paragraf yang dirumpangkan 2-3 kata berimbuhan, peserta didik dapat melengkapi paragraf tersebut dengan kata berimbuhan yang sesuai	PG	26
27.	Menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata)	Menyunting kata, kalimat, dan paragraf	Kata ulang	Aplikasi (L2)	Disajikan sebuah paragraf yang dirumpangkan 2-3 kata ulangnya, peserta didik dapat melengkapi paragraf tersebut dengan kata ulang yang tepat	PG	27
28.	Memperbaiki kesalahan penggunaan kata	Menyunting kata, kalimat, dan paragraf	Frasa	Penalaran (L3)	Disajikan sebuah paragraf yang 2-3 frasanya kurang tepat, peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan frasa tersebut dengan frasa yang sesuai	PG	28
29.	Memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat	Menyunting kata, kalimat, dan paragraf	Kesalahan penggunaan kalimat	Penalaran (L3)	Disajikan paragraf yang salah satunya terdapat kalimat yang tidak padu, peserta didik dapat menentukan perbaikan kalimat tidak padu tersebut dengan tepat	PG	29
30.	Mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul, sapaan/gelar, nama geografi, nama diri, kata tugas)	Menyunting ejaan dan tanda baca	Penulisan judul buku	Pemahaman dan pengetahuan (L1)	Disajikan sebuah kalimat yang terdapat judul buku yang masih belum sesuai ejaan, peserta didik dapat menentukan penulisan judul yang sesuai dengan ejaan	PG	30
31.	Mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul, sapaan/gelar, nama geografi, nama diri, kata tugas)	Menyunting ejaan dan tanda baca	Penulisan nama geografi/gelar/diri	Pemahaman dan pengetahuan (L1)	Disajikan sebuah kalimat yang terdapat nama gelar yang masih belum sesuai ejaan, peserta didik dapat menentukan penulisan gelar yang sesuai dengan ejaan	PG	31
32.	Menggunakan ejaan	Menyunting ejaan dan tanda baca	Ejaan	Aplikasi (L2)	Disajikan beberapa kalimat yang terdapat nama gelar yang dirumpangkan, peserta didik dapat menentukan nama gelar yang tepat	PG	32

33.	Menentukan alasan kesalahan dari segi ejaan dan tanda baca	Menyunting ejaan dan tanda baca	Alasan kesalahan ejaan dan tanda baca	Penalaran (L3)	Disajikan kalimat yang terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca, peserta didik dapat menentukan alasan kesalahan ejaan dan tanda baca kalimat tersebut	PG	33
34.	Menentukan alasan dari segi pilihan kata, kalimat, dan paragraf	Menyunting kata, kalimat, dan paragraf	Perbaikan kalimat dan alasannya	Penalaran (L3)	Disajikan paragraf yang terdapat kalimat yang kurang tepat, peserta didik dapat menentukan perbaikan kalimat tersebut dengan alasan yang tepat	PG	34
35	Menentukan kalimat utama	Membaca nonsastra	Kalimat utama	Aplikasi (L2)	Disajikan paragraf, peserta didik dapat menentukan kalimat utama	PG	35
36	Menyimpulkan isi tersirat dalam teks	Membaca nonsastra	Tujuan penulisan	Aplikasi (L2)	Disajikan beberapa kalimat, peserta didik dapat menentukan tujuan penulisan paragraf	PG	36
37	Membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, setting, nilai)	Membaca sastra	Watak tokoh	Penalaran (L3)	Disajikan kutipan drama, peserta didik dapat menentukan pembuktian watak tokoh	PG	37
38	Menentukan kalimat penjelas	Membaca nonsastra	Kalimat argumen	Aplikasi (L2)	Disajikan kalimat tesis dan kalimat argumentasi, siswa menentukan kalimat argumentasi yang mendukung	PG	38
39	Mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi	Menyunting kata, kalimat, dan paragraf	Konjungsi	Pemahaman dan pengetahuan (L1)	Disajikan paragraf, peserta didik dapat menentukan konjungsi yang tepat	PG	39
40	Mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul sapaan/gelar, nama geografi, nama diri, kata tugas)	Menyunting Tanda baca dan Ejaan	Ejaan	Pemahaman dan pengetahuan (L1)	Disajikan beberapa kalimat, siswa menentukan ejaan yang salah	PG	40
41.	Mengomentari isi paragraf	Membaca nonsastra	Komentar isi paragraf	Penalaran (L3)	Disajikan paragraf yang berisi pendapat, peserta didik mampu mengomentari isi paragraf tersebut dengan tepat	PG	41

42.	Mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/ majas/ kias/ dalam karya sastra	Membaca sastra	Kata bermakna lambang, maksud/isi puisi, dan gaya bahasa (majas)	Pemahaman dan pengetahuan (L1)	Disajikan sebuah karya sastra berupa puisi, peserta didik mampu menentukan kata bermakna lambang, maksud/isi puisi, gaya bahasa (majas)	PG	42
43.	Melengkapi proposal/notulen	Menulis terbatas	Proposal (latar belakang)	Aplikasi (L2)	Disajikan judul proposal kegiatan/penelitian, peserta didik mampu menulis latar belakang (2 paragraf) proposal kegiatan tersebut dengan tepat.	PG	43
44.	Mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata	Menyunting kata, kalimat, dan paragraf	Kesalahan penggunaan kata	Pemahaman dan pengetahuan (L1)	Disajikan paragraf yang terdapat empat kata (kata penghubung, kata depan, kata serapan, atau kata baku) yang salah, peserta didik mampu menentukan mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata tersebut	PG	44
45.	Memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan	Menyunting kata, kalimat, dan paragraf	Kalimat efektif	Penalaran (L3)	Disajikan paragraf yang terdapat empat kesalahan penggunaan ejaan di dalamnya, peserta didik mampu memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan tersebut dengan tepat	PG	45
46	Menentukan kalimat simpulan (ide pokok) dari berbagai pola paragraf induksi, deduksi dengan membaca intensif	Menentukan kalimat	Paragraf argumentasi	Pemahaman dan pengetahuan (L1)	Disajikan paragraf sebab-akibat yang terdiri atas tiga atau empat kalimat sebab dan dirumpangkan kalimat akibatnya, siswa dapat menentukan kalimat yang berupa akibat untuk melengkapinya	PG	46
	Menulis karya ilmiah seperti hasil pengamatan dan penelitian	Menentukan latar belakang	Karya Ilmiah	Penalaran (L3)	Disajikan tema karya tulis, siswa dapat menentukan kalimat latar belakang yang sesuai dengan tema	PG	47
	Mengaplikasikan prinsip-prinsip penulisan resensi	Menulis resensi	Resensi	Aplikasi (L2)	Disajikan penjelasan tentang karya sastra yang dapat dijadikan sebagai bahan penulisan resensi berupa karya tersebut, siswa dapat menentukan kalimat resensi yang menyatakan kelemahan buku		

	Menulis karya ilmiah seperti hasil pengamatan dan penelitian	Karya Ilmiah	Karya ilmiah	Pemahaman dan pengetahuan (L1)	Disajikan sebuah paragraf bagian karya tulis yang struktur kalimatnya mengandung kata kis, siswa dapat menentukan kalimat yang tepat untuk memperbaikinya sehingga menjadi bermakna lugas		
	Menerapkan prinsip-prinsip penulisan kritik dan esai untuk mengomentari karya sastra	Kritik	Kritik	Pemahaman dan pengetahuan (L1)	Disajikan tentang penjelasan karya sastra yang dapat dijadikan sebagai bahan penulisan kritik sastra, siswa dapat menentukan hal pokok ulasan dalam kalimat kritik		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. KUAT RISYANTO
NIP 19640516 199103 1 011

Kutasari, 10 Maret 2021

Guru Mata Pelajaran,

Aji Dwi Pratikno, S.Pd
NIP

Norma Penilaian:

Pilihan ganda : setiap butir soal skor 2
Nilai pilihan ganda = Σ jawaban benar x 2